**НАЗИВ ШКОЛЕ И МЕСТО: Средња школа у Лапову**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД од 30. 3. до 3. 4. 2020. године**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовни профил** | **Предмет** | **Кључне активности и начин остваривања** | **Додатна подршка и начин пружања** | **Праћење напредовања** |
| **Царински техничар** | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак, доставља га наставнику преко Вибера;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Сви ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи.  Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом |
| Математика | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које ће бити детаљније објашњене  путем материјала који наставник припрема. Наставник ће ученицима  слати материјале мејлом, a ученици ће слати своје домаће задатке путем мејла или Вибер групe.  Наставник шаље ученицима писане материјале (фотографија), упућује их на видео снимке, ученици постављају питања на групи, раде самостално или групно и шаљу назад наставнику урађене задатке | Сви ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи.  Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. Наставник добија информације, од стране родитеља, шта је ученик савладао и даје потребне инструкције за даљи рад. Наставник задаје домаће задатке где ученик треба да препозна где може да конструише осну симетрију.  фотографије урађених задатака |
| Енглески језик | Ученици ће добити материјал са датим временима и урадити вежбе из радне свеске које ће проследити на мејл. Преко WhatsApp апликације одржаће се консултације уколико ученици имају додатних питања у вези са лекцијом. | Сарадња са родитељима преко одељењског старешине поводом праћења рада ученика,консултације са стручним сарадником директором,одељењским старешином. | Ученици ће на основу задатака слати повратне информације и о њима ћемо дискутовати. |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл наставника | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
| Рачунарство и информатика | Наставник ће ученицима  слати материјале мејлом, a ученици ће имати задатак да да прочитају материјал и провежбају | Сарадња са родитељима преко одељењског старешине, поводом праћења рада ученика као и сарадња са стручним сарадником у комуникацији са родитељима или ученицима. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла |
| Царински систем и царински поступак | Ученици ће одговарати на постављена питања путем мејла  Израда презентације ученика и слање на мејл наставника по завршетку | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошку евиденцију наставника |
| Јавне финансије | Ученици ће одговарати на постављена питања путем мејла  Израда презентације ученика и слање на мејл наставника по завршетку | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и у педагошку евиденцију наставника |
| Међународна шпедиција | Ученици ће извући кључне појмове на основу послатог материјала путем мејла  Одговараће на постављена питања о конвенцији | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошку евиденцију наставника |
| Пословна економија | Шаљем израду есеја у пару на дату тему електронски  Ученици ће у пару електронски израдити есеј на дате теме | Консултације са стручним сардаником и ОС око израде домаћих задатка и активности ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошку евиденцију наставника |
| Основе туризма и угоститељства | Ученик ће добити припремљен материјал на Вибер групи на основу кога ће израдити мапу ума | Консултације са стручним сардаником и ОС око израде домаћих задатка и активности ученика. | Домаћи задаци које ученици раде код куће и шаљу наставнику |
| Екологија | Наставник шаље ученицима материјал на мејл или вибер групу.Ученици након добијеног материјала имају домаћи задатак који ће проследити наставнику. | Сарадња са родитељима одељењског старешине,стручног срадника поводом праћења рада ученика | Ученици радове шаљу на мејл наставника или на вибер групи |
| Историја | Ученици прате наставне садржаје на РТС-у записују важније податке , питања прате путем мејла | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Домаћи задаци које ученици раде код куће и шаљу наставнику. |
| Хемија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник  Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. | Консултације са стручним сарадником и одељењским старешином о напредовању и активностима ученика и и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
| Географија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља га  наставнику преко мејла;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошкој евиднцији наставника. |
| Верска настава | Прослеђивање текста, линка за филм или видео пројекцију верско духовног карактера уз очекивани коментар од стране ученика Слање јутјуб линка, текста или ППТ презентације уз очекивани коментар ученика | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи,сарадња са ОС о праћењу рада и активности ученика. | Праћење постигнуто кроз повратне онформације ученика који дају на задату тему |
| Грађанско васпитање | Наставник ће ученицима  слати материјале мејлом Ученици имају задатак да препишу лецкијy и одговоре на постављена питања | Сарадња са ОС о активностима и напредовању ученика | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Рачуноводство | Слање текста од стране наставника уз одговор ученика, рад на тему прихода и расхода. Прослеђивање текста, одговор ученика на тему залиха робе. | Сарадња са ОС о реализованим активностима и напредовању ученика | Увид у радове ученика путем електронске поште |
| Савремена пословна коресподенција | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да откуцају пример текста са табелом и да одговоре на постављена питања, па да проследе на мејл наставника | Консултације са стручни сарадником или директором који помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
|  | Основи економије | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Консултације са стручни сарадником или директором који помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
|  | Право | Планирала сам да им пошаљем наставну јединицу у писаној форми, а ученици мени одговарају такође преко имејл адресе. Ученици имају могућност да питају шта им није јасно, и да ураде све што је потребно и о томе обавесте наставника.Ученици треба да ураде домаћи задатак. | Консултације са стручним сарадником о активностима,напредовању и изради домаћих задатака ученика. | Слање домаћих задатака предметном наставнику на е – мајл, који одговоре ученика бележи у ес дневник. |
|  | Пословна информатика | Ученици гледају видео на задату тему, па раде задатак и шаљу на мејл наставника | Консултација са стручним сарадником о активностима ученика и комуникацији између родитеља и ученика | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом |
|  | Пословна економија | Ученици ће одговорити на постављена питања у виду теста. На основу датог примера о подели трошкова ученици ће израдити мапу ума | Сарадња са ОС о реализованим активностима и напредовању ученика | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
|  | Социологија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратку презентацију и доставља је наставнику преко мајла или вибера  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа направљене презентације, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Консултација са стручним сарадником о активностима ученика и комуникацији између родитеља и ученика | Увид у радове ученика преко вибера и мејла наставника |
|  | Познавање робе | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставник  прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
| **Мушки и женски фризер** | Српски језик и књижевност | Ученик: гледа предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  доставља га наставнику преко мејла или Вибера;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Сви ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи.  Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Математика | Наставник шаље ученицима писане материјале (фотографија), упућује их на видео снимке, ученици постављају питања на групи, раде самостално или групно и шаљу назад наставнику урађене задатке. | Сарадња са ОС о реализованим активностима и напредовању ученика | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe, фотографије урађених задатака. |
|  | Енглески језик | Ученици обнављају градиво и добијају материјал са вежбама. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи,консултације са одељењским старешинама о реализованим/нереализованим домаћим задацима и активностима ученика. | Повратном информацијом и консултацијама са ученицима за даљи рад. |
|  | Музичка култура | Ученик.слуша,записује,претражује,анализира,илуструје врсту слушаног дела.  Наставник:упућује,помаже,саветује,прати рад ученика . | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученици шаљу радове,фотографије,презентације или одговоре наставнику преко вибер групе или мејла. |
|  | Хигијена | Након слања материјала имају времена да прочитају,анализирају и постављају питања у групи након чега добијају задатке | Консултације са ОС о активностима ученка,стручни сарадник или директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима. | Решавају домаћи задатак и шаљу професуру путем вибера преко кога добијају повратну информацију о успешности |
|  | Практична настава са технологијом рада (женски фризер) | Ученици добијају фотографије и предавање наставника.  Ученици треба да одговоре на питања које им наставник постави.  Ученици практично боје косу, у складу са својим техницким могућностима. | Консултације са ОС о активностима ученка,стручни сарадник или директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима. | Наставник повратне информације добија путем вибера, на који му ученици шаљу своје одговоре фотографије и видео записе о својим реализованим активностима. |
|  | Практична настава са технологијом рада (мушки фризер) | Наставник ученицима шаље линк са израдом фризура и брада прек вибер групе или мејла.Ученици имају задатак да пошаљу текст о поступку при изради фризура и барада. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Наставник повратне информације добија путем вибера, на који му ученици шаљу своје одговоре фотографије и видео записе о својим реализованим активностима. |
|  | Физика | Ученици добијају материјал који садржи основне чињенице о раду.Задатак ученик је да уз помоћ интернета истраже и напишу рад који се односи на полупроводничке материјале и на примену полупроводника у техници. Наставник дискутује са ученицима путем Viber – заједнице, дефинише кључне појмове и доступан је ученицима за постављање питања | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Наставник прегледа ученичке радове, анализира и даје повратну информацију уз евентуалне сугестије или исправке. |
|  | Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл наставника | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
|  | Познавање робе | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставник  прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
|  | Хемија | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставник  прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
|  | Познавање препарата | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставник  прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Сарадња са ОС,стручним сарадником или директором у остваривању комуникације са ученицима или родитељима. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
|  | Ликовна култура | Наставник даје објашњења, дефиниције, мотивише ученике да размишљају и да дају личне примере, поставља задатке и проверава одговоре ученика.  Ученици прате час на вибер групи , следе инструкције, дају одговоре и шаљу на вибер групу индивидуално. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученици шаљу своја мишљења ,запажања и одговоре у индивидуалним порукама.Наставник прати и бележи у педагошку свеску појединачна постигнућа и пружа подршку и мотивацију сваком ученику. |
|  | Психологија | Ученицима шаљем преко вибер групе назив наставних јединица и материјал који ће прочитати како и питања за домаћи задатак. | Сарадња са ОС о реализованим/нерализованим активностима ученика и њиховом напредовању. | Своје радове ученици шаљу преко вибер групе или на мејл наставника и бележе се у ес дневник и евиденцију наставника |
|  | Грађанско васпитање | Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Консултације са стручним сарадником о активностима ученика и пружање психо-социјалне помоћи | Наставник прегледа ученичке радове, анализира и даје повратну информацију уз евентуалне сугестије или исправке. |
|  | Верска настава | Ученицима прослеђујем линк за презентацију, видео или текст и као повратну информацију дају коментар о задатој теми. | Консултације са стручним сарадником о активностима ученика и пружање психо-социјалне помоћи |  |
| **Кувар** | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља га  наставнику преко мејла;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави.Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Математика | Ученици имају задатак да препишу лекцијy и ураде домаћи задатак. | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика.  Наставник ће своје  Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Енглески језик | Ученици ће добити материјал са вежбама за до сада пређено градиво као припрему за тест. | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Ученици ће добити домаћи задатак и на основу повратне информације имаће се увид о напредовању. |
| Немачки језик | Наставник ученицима шаље наставни материјал и упућује их на стране у уџбенику.Ученици домачи задатак шаљу наставнику на увид пеко вибера или мејла. | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Ученици ће добити домаћи задатак и на основу повратне информације имаће се увид о напредовању. |
| Хемија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави.  Сарадња са ОС,стручним сарадником или директором у остваривању комуникације са ученицима или родитељима. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
| Географија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља га  наставнику преко мејла;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домачих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошкој евиднцији наставника. |
| Историја | Ученици прате наставне садржаје на РТС-у записују важније податке, питања итд. И путем мејла | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању | Домаћи задаци које ученици раде код куће и шаљу наставнику |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету.Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домаћих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему( слање мејлом) |
| Здравствена култура | Наставник шаље наставну јединицу у ворду коју ученици добијају путем мејла | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домачих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | Домаћи задатак раде у свесци и шаљу предметном наставнику ради провере и евентуалне корекције , увек добијају повратну информацију мејлом |
| Исхрана | Наставник шаље наставну јединицу у ворду коју ученици добијају путем мејла | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домачих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | Домаћи задатак раде у свесци и шаљу предметном наставнику ради провере и евентуалне корекције , увек добијају повратну информацију мејлом |
| Социологија са правима грађана | Наставник шаље ученицима ПП презентацију, преко мејла. Ученици треба да ураде домаћи задатак | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима | Слање домаћих задатака предметном наставнику на е – мајл или преко Вибера који одговоре ученика бележи у ес дневник. |
| Куварство - пракса | Ученицима ћу послати у вибер групи матерјал и на маил, након одгледаног материјала ученици ће одговарати на постављена питања преко вибера или маила. | Консултације са стручним сарадником,директором о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Усмени одговори ученика,белешке о томе у наставниковој евиденцији. |
| Куварство-вежбе | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да објасне како се припремају ова јела и да одраде калкулацију, па затим да пошаљу наставнику на мејл | Родитељ по материјал долази у школу,коминикација са стручним сарадником или директором у начину комуникације између ученика и родитеља и комуникација са ОС о активностима ученика. | Евидентирање активности ученика о тачности његових одговора ученици добијају повратном информацијом |
| Маркетинг у туризму и угоститељству | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Ученику преко родитеља достављам материјал у штампаној форми,консултације са стручним сарадником или директором који помажу у комуникацији са родитељима и ученицима. | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Основи услуживања | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Рачунарство и информатика | Наставник ће ученицима  слати материјале мејлом, a ученици ће имати задатак да да прочитају материјал и провежбају | Сарадња са родитељима преко одељењског старешине, поводом праћења рада ученика као и сарадња са стручним сарадником у комуникацији са родитељима или ученицима. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла |
| Свечани пријеми | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Националне кухиње | Ученицима прослеђујем наставни материјал на вибер групи.Ученик чита.ради домачи задатак и доставља наставнику на увид. | Консултације око израде домаћих задатака,активности ученика са стручним сарадником или директором и одељењским старешином. | Увид у радове ученика преко вибера и мејла наставника |
|  | Грађанско васпитање | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратку презентацију и доставља је наставнику преко мајла или Вибера  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа направљене презентације, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика. | Повратне  Информације од стране  ученика који дају  на задату тему |
|  | Верска настава | Прослеђивање текста, линка за филм или видео пројекцију верско духовног карактера уз очекивани коментар од стране ученика Слање јутјуб линка, текста или ППТ презентације уз очекивани коментар ученика | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи,сарадња са ОС о праћењу рада и активности ученика. | Повратне  Информације од стране  ученика који дају  на задату тему |
|  | Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл наставника | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
| **Конобар** | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља га  наставнику преко мејла;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Енгелски језик | Ученици ће добити материјал са лекцијом и граматичким вежбама о бројивим и небројивим именицама, као и о множини истих и путем консултација утврдити разумевање материјала. | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Повратном информацијом и консултацијама са ученцима за даљи рад. |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у кошарци. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему( слање мејлом) |
| Математика | Ученик закључује, уз помоћ родитеља, гледајући слике шта је осна симетрија и препознаје где постоји. | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Наставник добија информације, од стране родитеља, шта је ученик савладао и даје потребне инструкције за даљи рад. |
| Географија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља га  наставнику преко мејла;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошкој евиднцији наставника. |
| Немачки језик | Наставник ученицима шаље наставни материјал и упућује их на стране у уџбенику.Ученици домачи задатак шаљу наставнику на увид пеко вибера или мејла. | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Ученици ће добити домаћи задатак и на основу повратне информације имаће се увид о напредовању. |
| Услуживање - вежбе | Ученицима ћу послати у Вибер групи материјал и на мејл, након одгледаног материјала ученици ће одговарати на постављена питања преко Вибера или маила. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика | Праћење постигнуто кроз повратне информације ученика који дају на задату тему. |
| Услуживање - пракса | Ученицима ћу послати у Вибер групи материјал, након одгледаног материјала ученици ће одговарати на постављена питања усмено преко Вибера. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика | Усмени одговори ученика,белешке о томе у наставниковој евиденцији. |
| Грађанско васпитање | Наставник ће ученицима  слати материјале мејлом. | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Верска настава | Текст, презентација, линк за видео -  коментар ученика | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Праћење постигнуто кроз повратне информације ученика који дају на задату тему. |
|  | Основе посластичарства | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,  саставља кратку презентацију и доставља је наставнику преко мајла или вибера  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа направљене презентације, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Увид у радове ученика преко вибера и мејла наставника |
|  | Предузетништво | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Економски техничар** | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља га  наставнику преко мејла;  наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Математика | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које ће бити детаљније објашњене  путем материјала који наставник припрема. Наставник ће ученицима  слати материјале мејлом, a ученици ће слати своје домаће задатке путем мејла или Вибер групe. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Енглески језик | Ученици ће добити материјал са вежбама о неуправном говору и путем консултација (WhatsApp) утврдити знање из наведене активности. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи и комуникација са одељењским старешинма о раду и активностима ученика. | Повратном информацијом и консултацијама са ученицим о даљем раду. |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у кошарци.Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
| Основи економије | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Консултације са директором или стручним сарадником. | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Пословна економија | Ученици ће извући кључне појмове о задацима које шаљем ученицима .Домаћи задатак ученика је анализа послатих презентација. | Консултације са директором или стручним сарадником | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
| Рачуноводство - вежбе | Ученици ће израдити самостално пример евиденције трошкова трговине на основу примера који ће наставник да им достави | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
| Рачуноводство - теорија | На основу познатог материјала ученици ће извући кључне појмове које је наставник посало и објаснити поступак. | Сарадња са ОС о реализованим/нерализованим активностима ученика и њиховом напредовању. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
| Монетарна економија и банкарство | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да издвоје појмове које сматрају важним и да их објасне, а који се ондносе на задату тему, па затим да пошаљу на мејл наставника | Консултације са стручним сарадником или директором о начину пружања комуникације са родитељима или ученицима,израда домаћих задатака или активностима ученика. | Евидентирање активности ученика о тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Статистика | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици раде задатак на задату тему и шаљу на мејл наставника | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом |
| Пословна информатика | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да одговоре на постављена питања и одговоре пошаљу на мејл наставника | Консултације са стручним сарадником или директором о начину пружања комуникације са родитељима или ученицима,израда домаћих задатака или активностима ученика. | Евидентирање активности ученика о тачности његових одговора повратном информацијом |
| Уставно и привредно право | Планирала сам да им пошаљем наставну јединицу у писаној форми, а ученици мени одговрају такође преко имејл адресе. Ученици имају могућност да питају шта им није јасно, и да ураде све што је потребно и о томе обавесте наставника.Ученици треба да ураде домаћи задатак | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Слање домаћих задатака предметном наставнику на е – мајл, који одговоре ученика бележи у ес-дневник. |
| Маркетинг | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Верска настава | ППТ презентација у линку и повратни коментари ученика | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима,сарадња са ОС о напредовању и активностима ученика. | Праћење постигнуто кроз повратне информације ученика који дају на задату тему. |