**НАЗИВ ШКОЛЕ И МЕСТО: Средња школа у Лапову**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД од 30. 3. до 3. 4. 2020. године**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовни профил** | **Предмет**  | **Кључне активности и начин остваривања** | **Додатна подршка и начин пружања** | **Праћење напредовања** |
| **Царински техничар**  | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак, доставља га наставнику преко Вибера;наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Сви ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи.Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом |
| Математика | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које ће бити детаљније објашњене путем материјала који наставник припрема. Наставник ће ученицима слати материјале мејлом, a ученици ће слати своје домаће задатке путем мејла или Вибер групe.Наставник шаље ученицима писане материјале (фотографија), упућује их на видео снимке, ученици постављају питања на групи, раде самостално или групно и шаљу назад наставнику урађене задатке | Сви ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи.Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe.Наставник добија информације, од стране родитеља, шта је ученик савладао и даје потребне инструкције за даљи рад. Наставник задаје домаће задатке где ученик треба да препозна где може да конструише осну симетрију.фотографије урађених задатака |
| Енглески језик  | Ученици ће добити материјал са датим временима и урадити вежбе из радне свеске које ће проследити на мејл. Преко WhatsApp апликације одржаће се консултације уколико ученици имају додатних питања у вези са лекцијом. | Сарадња са родитељима преко одељењског старешине поводом праћења рада ученика,консултације са стручним сарадником директором,одељењским старешином.  | Ученици ће на основу задатака слати повратне информације и о њима ћемо дискутовати. |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл наставника | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
| Рачунарство и информатика | Наставник ће ученицима слати материјале мејлом, a ученици ће имати задатак да да прочитају материјал и провежбају | Сарадња са родитељима преко одељењског старешине, поводом праћења рада ученика као и сарадња са стручним сарадником у комуникацији са родитељима или ученицима. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла |
| Царински систем и царински поступак | Ученици ће одговарати на постављена питања путем мејлаИзрада презентације ученика и слање на мејл наставника по завршетку | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошку евиденцију наставника |
| Јавне финансије | Ученици ће одговарати на постављена питања путем мејлаИзрада презентације ученика и слање на мејл наставника по завршетку | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и у педагошку евиденцију наставника |
| Међународна шпедиција | Ученици ће извући кључне појмове на основу послатог материјала путем мејла Одговараће на постављена питања о конвенцији | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошку евиденцију наставника |
| Пословна економија | Шаљем израду есеја у пару на дату тему електронскиУченици ће у пару електронски израдити есеј на дате теме | Консултације са стручним сардаником и ОС око израде домаћих задатка и активности ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошку евиденцију наставника |
| Основе туризма и угоститељства | Ученик ће добити припремљен материјал на Вибер групи на основу кога ће израдити мапу ума | Консултације са стручним сардаником и ОС око израде домаћих задатка и активности ученика.  | Домаћи задаци које ученици раде код куће и шаљу наставнику |
| Екологија  | Наставник шаље ученицима материјал на мејл или вибер групу.Ученици након добијеног материјала имају домаћи задатак који ће проследити наставнику.  | Сарадња са родитељима одељењског старешине,стручног срадника поводом праћења рада ученика |  Ученици радове шаљу на мејл наставника или на вибер групи |
| Историја | Ученици прате наставне садржаје на РТС-у записују важније податке , питања прате путем мејла | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Домаћи задаци које ученици раде код куће и шаљу наставнику. |
| Хемија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневникУченици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. | Консултације са стручним сарадником и одељењским старешином о напредовању и активностима ученика и и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
| Географија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља ганаставнику преко мејла; наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошкој евиднцији наставника. |
| Верска настава | Прослеђивање текста, линка за филм или видео пројекцију верско духовног карактера уз очекивани коментар од стране ученика Слање јутјуб линка, текста или ППТ презентације уз очекивани коментар ученика  | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи,сарадња са ОС о праћењу рада и активности ученика. | Праћење постигнуто кроз повратне онформације ученика који дају на задату тему |
| Грађанско васпитање | Наставник ће ученицимаслати материјале мејлом Ученици имају задатак да препишу лецкијy и одговоре на постављена питања | Сарадња са ОС о активностима и напредовању ученика | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Рачуноводство  | Слање текста од стране наставника уз одговор ученика, рад на тему прихода и расхода. Прослеђивање текста, одговор ученика на тему залиха робе. | Сарадња са ОС о реализованим активностима и напредовању ученика | Увид у радове ученика путем електронске поште |
| Савремена пословна коресподенција | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да откуцају пример текста са табелом и да одговоре на постављена питања, па да проследе на мејл наставника | Консултације са стручни сарадником или директором који помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
|  | Основи економије  | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Консултације са стручни сарадником или директором који помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
|  | Право | Планирала сам да им пошаљем наставну јединицу у писаној форми, а ученици мени одговарају такође преко имејл адресе. Ученици имају могућност да питају шта им није јасно, и да ураде све што је потребно и о томе обавесте наставника.Ученици треба да ураде домаћи задатак. | Консултације са стручним сарадником о активностима,напредовању и изради домаћих задатака ученика. | Слање домаћих задатака предметном наставнику на е – мајл, који одговоре ученика бележи у ес дневник. |
|  | Пословна информатика | Ученици гледају видео на задату тему, па раде задатак и шаљу на мејл наставника | Консултација са стручним сарадником о активностима ученика и комуникацији између родитеља и ученика | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом |
|  | Пословна економија | Ученици ће одговорити на постављена питања у виду теста. На основу датог примера о подели трошкова ученици ће израдити мапу ума | Сарадња са ОС о реализованим активностима и напредовању ученика | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
|  | Социологија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратку презентацију и доставља је наставнику преко мајла или виберанаставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа направљене презентације, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Консултација са стручним сарадником о активностима ученика и комуникацији између родитеља и ученика | Увид у радове ученика преко вибера и мејла наставника |
|  | Познавање робе | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставникпрегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
| **Мушки и женски фризер** | Српски језик и књижевност | Ученик: гледа предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,доставља га наставнику преко мејла или Вибера;наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Сви ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи.Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Математика | Наставник шаље ученицима писане материјале (фотографија), упућује их на видео снимке, ученици постављају питања на групи, раде самостално или групно и шаљу назад наставнику урађене задатке. | Сарадња са ОС о реализованим активностима и напредовању ученика | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe, фотографије урађених задатака. |
|  | Енглески језик | Ученици обнављају градиво и добијају материјал са вежбама. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи,консултације са одељењским старешинама о реализованим/нереализованим домаћим задацима и активностима ученика. | Повратном информацијом и консултацијама са ученицима за даљи рад. |
|  | Музичка култура | Ученик.слуша,записује,претражује,анализира,илуструје врсту слушаног дела.Наставник:упућује,помаже,саветује,прати рад ученика . | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученици шаљу радове,фотографије,презентације или одговоре наставнику преко вибер групе или мејла. |
|  | Хигијена | Након слања материјала имају времена да прочитају,анализирају и постављају питања у групи након чега добијају задатке | Консултације са ОС о активностима ученка,стручни сарадник или директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима. | Решавају домаћи задатак и шаљу професуру путем вибера преко кога добијају повратну информацију о успешности |
|  | Практична настава са технологијом рада (женски фризер) | Ученици добијају фотографије и предавање наставника.Ученици треба да одговоре на питања које им наставник постави.Ученици практично боје косу, у складу са својим техницким могућностима. | Консултације са ОС о активностима ученка,стручни сарадник или директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима. | Наставник повратне информације добија путем вибера, на који му ученици шаљу своје одговоре фотографије и видео записе о својим реализованим активностима. |
|  | Практична настава са технологијом рада (мушки фризер) | Наставник ученицима шаље линк са израдом фризура и брада прек вибер групе или мејла.Ученици имају задатак да пошаљу текст о поступку при изради фризура и барада. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Наставник повратне информације добија путем вибера, на који му ученици шаљу своје одговоре фотографије и видео записе о својим реализованим активностима. |
|  | Физика | Ученици добијају материјал који садржи основне чињенице о раду.Задатак ученик је да уз помоћ интернета истраже и напишу рад који се односи на полупроводничке материјале и на примену полупроводника у техници. Наставник дискутује са ученицима путем Viber – заједнице, дефинише кључне појмове и доступан је ученицима за постављање питања | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Наставник прегледа ученичке радове, анализира и даје повратну информацију уз евентуалне сугестије или исправке. |
|  | Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл наставника | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
|  | Познавање робе | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставникпрегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
|  | Хемија | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставникпрегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
|  | Познавање препарата | Наставник доставља материјал ученицима на мејл.Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла .Наставникпрегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Сарадња са ОС,стручним сарадником или директором у остваривању комуникације са ученицима или родитељима. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
|  | Ликовна култура | Наставник даје објашњења, дефиниције, мотивише ученике да размишљају и да дају личне примере, поставља задатке и проверава одговоре ученика.Ученици прате час на вибер групи , следе инструкције, дају одговоре и шаљу на вибер групу индивидуално. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученици шаљу своја мишљења ,запажања и одговоре у индивидуалним порукама.Наставник прати и бележи у педагошку свеску појединачна постигнућа и пружа подршку и мотивацију сваком ученику. |
|  | Психологија | Ученицима шаљем преко вибер групе назив наставних јединица и материјал који ће прочитати како и питања за домаћи задатак. | Сарадња са ОС о реализованим/нерализованим активностима ученика и њиховом напредовању. | Своје радове ученици шаљу преко вибер групе или на мејл наставника и бележе се у ес дневник и евиденцију наставника |
|  | Грађанско васпитање | Ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Консултације са стручним сарадником о активностима ученика и пружање психо-социјалне помоћи | Наставник прегледа ученичке радове, анализира и даје повратну информацију уз евентуалне сугестије или исправке. |
|  | Верска настава | Ученицима прослеђујем линк за презентацију, видео или текст и као повратну информацију дају коментар о задатој теми. | Консултације са стручним сарадником о активностима ученика и пружање психо-социјалне помоћи |  |
| **Кувар** | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља ганаставнику преко мејла; наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави.Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Математика | Ученици имају задатак да препишу лекцијy и ураде домаћи задатак. | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика.Наставник ће своје Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави у школи. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Енглески језик | Ученици ће добити материјал са вежбама за до сада пређено градиво као припрему за тест. | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Ученици ће добити домаћи задатак и на основу повратне информације имаће се увид о напредовању. |
| Немачки језик | Наставник ученицима шаље наставни материјал и упућује их на стране у уџбенику.Ученици домачи задатак шаљу наставнику на увид пеко вибера или мејла. | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Ученици ће добити домаћи задатак и на основу повратне информације имаће се увид о напредовању. |
| Хемија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратки текст , доставља је наставнику преко мајла наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију и електронски дневник | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави.Сарадња са ОС,стручним сарадником или директором у остваривању комуникације са ученицима или родитељима. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора, повратном информацијом, тј. остваривање исхода као активност у електронском дневнику |
| Географија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља ганаставнику преко мејла; наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домачих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошкој евиднцији наставника. |
| Историја | Ученици прате наставне садржаје на РТС-у записују важније податке, питања итд. И путем мејла | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању | Домаћи задаци које ученици раде код куће и шаљу наставнику |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету.Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домаћих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему( слање мејлом) |
| Здравствена култура | Наставник шаље наставну јединицу у ворду коју ученици добијају путем мејла | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домачих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | Домаћи задатак раде у свесци и шаљу предметном наставнику ради провере и евентуалне корекције , увек добијају повратну информацију мејлом |
| Исхрана | Наставник шаље наставну јединицу у ворду коју ученици добијају путем мејла | Сарадња са ОС о раду и активностима ученика и њиховом напредовању,консултације са стручним сарадником у реализацији домачих задатака или успостављања комуникације са ученицима и родитељима. | Домаћи задатак раде у свесци и шаљу предметном наставнику ради провере и евентуалне корекције , увек добијају повратну информацију мејлом |
| Социологија са правима грађана | Наставник шаље ученицима ПП презентацију, преко мејла. Ученици треба да ураде домаћи задатак | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима | Слање домаћих задатака предметном наставнику на е – мајл или преко Вибера који одговоре ученика бележи у ес дневник. |
| Куварство - пракса | Ученицима ћу послати у вибер групи матерјал и на маил, након одгледаног материјала ученици ће одговарати на постављена питања преко вибера или маила. | Консултације са стручним сарадником,директором о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Усмени одговори ученика,белешке о томе у наставниковој евиденцији. |
| Куварство-вежбе | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да објасне како се припремају ова јела и да одраде калкулацију, па затим да пошаљу наставнику на мејл | Родитељ по материјал долази у школу,коминикација са стручним сарадником или директором у начину комуникације између ученика и родитеља и комуникација са ОС о активностима ученика. | Евидентирање активности ученика о тачности његових одговора ученици добијају повратном информацијом |
| Маркетинг у туризму и угоститељству |  Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Ученику преко родитеља достављам материјал у штампаној форми,консултације са стручним сарадником или директором који помажу у комуникацији са родитељима и ученицима. | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Основи услуживања | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Рачунарство и информатика | Наставник ће ученицима слати материјале мејлом, a ученици ће имати задатак да да прочитају материјал и провежбају | Сарадња са родитељима преко одељењског старешине, поводом праћења рада ученика као и сарадња са стручним сарадником у комуникацији са родитељима или ученицима. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла |
| Свечани пријеми | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Националне кухиње | Ученицима прослеђујем наставни материјал на вибер групи.Ученик чита.ради домачи задатак и доставља наставнику на увид. | Консултације око израде домаћих задатака,активности ученика са стручним сарадником или директором и одељењским старешином. | Увид у радове ученика преко вибера и мејла наставника |
|  | Грађанско васпитање | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратку презентацију и доставља је наставнику преко мајла или Виберанаставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа направљене презентације, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика. | ПовратнеИнформације од стране ученика који дајуна задату тему |
|  | Верска настава | Прослеђивање текста, линка за филм или видео пројекцију верско духовног карактера уз очекивани коментар од стране ученика Слање јутјуб линка, текста или ППТ презентације уз очекивани коментар ученика | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи,сарадња са ОС о праћењу рада и активности ученика. | ПовратнеИнформације од стране ученика који дајуна задату тему |
|  | Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у рукомету. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл наставника | Сарадња са родитељима и одељењског старешине поводом праћења рада ученика. | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
| **Конобар** | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља ганаставнику преко мејла;наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Енгелски језик | Ученици ће добити материјал са лекцијом и граматичким вежбама о бројивим и небројивим именицама, као и о множини истих и путем консултација утврдити разумевање материјала. | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Повратном информацијом и консултацијама са ученцима за даљи рад. |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у кошарци. Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему( слање мејлом) |
| Математика | Ученик закључује, уз помоћ родитеља, гледајући слике шта је осна симетрија и препознаје где постоји. | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Наставник добија информације, од стране родитеља, шта је ученик савладао и даје потребне инструкције за даљи рад.  |
| Географија | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља ганаставнику преко мејла; наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом у педагошкој евиднцији наставника. |
| Немачки језик | Наставник ученицима шаље наставни материјал и упућује их на стране у уџбенику.Ученици домачи задатак шаљу наставнику на увид пеко вибера или мејла. | Сардања са ОС и стручним сарадником о реализованим/нерализованим активностима ученика. | Ученици ће добити домаћи задатак и на основу повратне информације имаће се увид о напредовању. |
| Услуживање - вежбе | Ученицима ћу послати у Вибер групи материјал и на мејл, након одгледаног материјала ученици ће одговарати на постављена питања преко Вибера или маила. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика | Праћење постигнуто кроз повратне информације ученика који дају на задату тему. |
| Услуживање - пракса | Ученицима ћу послати у Вибер групи материјал, након одгледаног материјала ученици ће одговарати на постављена питања усмено преко Вибера. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика | Усмени одговори ученика,белешке о томе у наставниковој евиденцији. |
| Грађанско васпитање | Наставник ће ученицимаслати материјале мејлом. | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Верска настава | Текст, презентација, линк за видео - коментар ученика | Консултације са стручним сарадником,директором или одељењским старешинама о реализованим/нереализованим активностима и домаћим задацима. | Праћење постигнуто кроз повратне информације ученика који дају на задату тему. |
|  | Основе посластичарства | ученик: чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак,саставља кратку презентацију и доставља је наставнику преко мајла или виберанаставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа направљене презентације, прегледа домаћи задатак, прати активност ученика, све евидентира у педагошку документацију. | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Увид у радове ученика преко вибера и мејла наставника |
|  | Предузетништво | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Економски техничар** | Српски језик и књижевност | Ученик: прати предавање на РТС Планети, чита достављени материјал, учи га, ради домаћи задатак и доставља ганаставнику преко мејла;наставник: припрема наставни материјал, доставља ученику, прегледа домаћи задатак и коментарише са сваким учеником појединачно; прати активност ученика, све евидентира у педагошку | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које служе за обнову и утврђивање градива јер су већ обрађене на редовној настави. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Математика | Ученици ће путем канала РТС Планете пратити лекције које ће бити детаљније објашњене путем материјала који наставник припрема. Наставник ће ученицима слати материјале мејлом, a ученици ће слати своје домаће задатке путем мејла или Вибер групe. | Сарадња са ОС око израде домаћих задатака и активности ученика | Наставник добија повратне информације од стране ученика путем мејла или Вибер групe. |
| Енглески језик | Ученици ће добити материјал са вежбама о неуправном говору и путем консултација (WhatsApp) утврдити знање из наведене активности. | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи и комуникација са одељењским старешинма о раду и активностима ученика. | Повратном информацијом и консултацијама са ученицим о даљем раду. |
| Физичко васпитање | Ученицима шаљем документ о правилима игре у кошарци.Ученици ће написати рад на задату тему и послати на мејл | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | На основу наставног материјала, ученици састављају рад на задату тему (слање мејлом) |
| Основи економије | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Консултације са директором или стручним сарадником. | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Пословна економија | Ученици ће извући кључне појмове о задацима које шаљем ученицима .Домаћи задатак ученика је анализа послатих презентација. | Консултације са директором или стручним сарадником | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
| Рачуноводство - вежбе | Ученици ће израдити самостално пример евиденције трошкова трговине на основу примера који ће наставник да им достави | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
| Рачуноводство - теорија | На основу познатог материјала ученици ће извући кључне појмове које је наставник посало и објаснити поступак. | Сарадња са ОС о реализованим/нерализованим активностима ученика и њиховом напредовању. | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом и педагошку евиденцију наставника |
| Монетарна економија и банкарство | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да издвоје појмове које сматрају важним и да их објасне, а који се ондносе на задату тему, па затим да пошаљу на мејл наставника | Консултације са стручним сарадником или директором о начину пружања комуникације са родитељима или ученицима,израда домаћих задатака или активностима ученика.  | Евидентирање активности ученика о тачности његових одговора повратном информацијом. |
| Статистика | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици раде задатак на задату тему и шаљу на мејл наставника | Стручни сарадник и директор помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Евидентирање активности ученика, тачности његових одговора повратном информацијом |
| Пословна информатика | Ученицима је на Вибер групи или мејлу прослеђен материјал. Ученици имају задатак да одговоре на постављена питања и одговоре пошаљу на мејл наставника | Консултације са стручним сарадником или директором о начину пружања комуникације са родитељима или ученицима,израда домаћих задатака или активностима ученика. | Евидентирање активности ученика о тачности његових одговора повратном информацијом |
| Уставно и привредно право | Планирала сам да им пошаљем наставну јединицу у писаној форми, а ученици мени одговрају такође преко имејл адресе. Ученици имају могућност да питају шта им није јасно, и да ураде све што је потребно и о томе обавесте наставника.Ученици треба да ураде домаћи задатак | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Слање домаћих задатака предметном наставнику на е – мајл, који одговоре ученика бележи у ес-дневник. |
| Маркетинг | Ученик преузима лекцију са сајта, обради је, након тога има онлајн тест за проверу у договореном времену. Наставник прегледа тест и уписује резултате у табелу. | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима, као и пружање психо-социјалне помоћи | Ученицима се на сајту објављују резултати, где се може видети евиденција ученика. |
| Верска настава | ППТ презентација у линку и повратни коментари ученика | Стручни сарадник и ОС помажу у комуникацији са ученицима и родитељима,сарадња са ОС о напредовању и активностима ученика. | Праћење постигнуто кроз повратне информације ученика који дају на задату тему. |